



BREVE MANUALE PER L'USO DEL SITO WEB DEL CTS BASILICATA



PRESENTAZIONE DEL SITO DEL CTS BASILICATA

Il CTS (Centro Territoriale di Supporto per le nuove Tecnologie e l'Handicap) è nato con lo scopo di sostenere gli insegnanti nell'individuazione delle strategie per una valida inclusione dei soggetti diversamente abili nel mondo della scuola, scegliendo gli ausili ed i software più validi ed appropriati e, nel contempo, acquisire, con l'aiuto degli operatori del Centro, valide competenze nell'uso di tali strumenti.

L'Ufficio Scolastico Regionale d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione, per la Regione Basilicata, ha istituito ed attrezzato un CTS presso l'ITC "F. S. Nitti" di Potenza ed in qualunque momento ci si può rivolgere ai formatori/operatori del Centro stesso, sia per ricevere consulenza che per avere dimostrazioni pratiche dell'utilizzo delle strumentazioni che tale organizzazione mette a disposizione degli utenti, in comodato d'uso.

Per venire incontro alle esigenze di formazione/informazione manifestate dai docenti, il CTS Basilicata ha pensato di istituire un pronto intervento on-line, utilizzando alcuni software, che si trovano in rete gratuitamente.

Tramite questi software, si potranno collegare i computer presi in comodato d'uso o qualsiasi altro PC, con i computer del Centro e gli operatori illustreranno l'uso dei software e/o realizzeranno, insieme agli insegnanti, lezioni dedicate mediante l'uso di software specifici.

E' anche possibile lavorare insieme (operatori CTS, docenti ed alunni) in modo interattivo anche durante le ore di lezione.

L'USR per la Basilicata, per dare la possibilità di reperire ogni utile notizia relativa al CTS, ha dedicato al Centro uno spazio web www.ctsbasilicata.it, sito di facile lettura ed utilizzo.

Scrivendo www.ctsbasilicata.it nella barra degli indirizzi web, si accede alla Home Page (Pagina Iniziale) dalla quale si possono effettuare ricerche, intuitivamente, tramite il menù principale e tutti gli altri sottomenù come di seguito illustrerò.



Dott.ssa Antonietta Moscato 0971 449926

Prof.ssa Caterina Perta 0971 45390

Prof. Nicola Antonio Cernusco
0835 555193 - 3284115228
e-mail: nicola.cernusco@hotmail.it

Prof.ssa Maria G. Imbriano 3287071517
e-mail: mgimbriano@yahoo.it

Chi siamo

CTS Basilicata

Commissione Tecnica del CTS di Basilicata

Dott.ssa **Antonietta Moscato** - Referente Nucleo Autonomia dell'USR di Basilicata
Dott. **Francesco Fasolino** - Ispettore Tecnico dell'USR di Basilicata
Prof.ssa **Caterina Perta** - Dirigente Scolastico ITC "F.sco S. Nitti" di Potenza - Sede CTS
Dott.ssa **Anna Di Trani** - Dirigente Scolastico
Prof.ssa **Rosanna Papapietro** - Referente Nucleo Autonomia dell'USP di Matera
Prof. **Nicola Antonio Cernusco** - Formatore/operatore CTS di Basilicata
Prof.ssa **Maria G. Imbriano** - Formatrice/operatrice CTS di Basilicata
Dott.ssa **Anna Imbrenda** - D.S. in trattamento di quiescenza
Dott.ssa **Giuseppina Massari** - DSGA ITC "Nitti" PZ
Rag. **Carlo Distefano** - Ass. Amm.vo ITC "Nitti" PZ

Cliccando sul menù "CTS Basilicata" si accede ai 4 sottomenù che ci danno tutte le informazioni del Centro.

Dove siamo

CTS Basilicata



Contattaci

CTS Basilicata



Centro Territoriale diSupporto

Nuove tecnologie e disabilità di BASILICATA

C/o I.T.C. "F. S. Nitti" - Via Anzio - Potenza

Tel. 0971 45390 – Fax 0971 441638 - mail: ctsbasilicata@hotmail.it

Dott.ssa Moscato

Dirigente Scolastico

SOS Operatori

CTS Basilicata

SOS Operatori CTS

SOS Operatori, perché?

Siamo, oramai, al quarto anno di funzionamento del CTS di Basilicata e, a seguito delle esperienze fatte durante gli incontri con le scuole, abbiamo individuato alcuni punti di criticità dovuti, in modo preponderante, alla conformazione geo-morfologica del nostro territorio ed al sistema scolastico che non permette agli insegnanti, se non a proprio rischio e pericolo, oltre che a proprie spese, di raggiungere il CTS, presso l'ITC "Nitti" a Potenza, per potersi confrontare con i formatori/operatori del Centro, al fine di individuare le strategie per una valida inclusione dei soggetti diversamente abili nel mondo della scuola, scegliendo gli ausili ed i software più validi ed appropriati e, nel contempo, acquisire, con l'aiuto degli operatori del Centro, valide competenze nell'uso di tali strumenti.

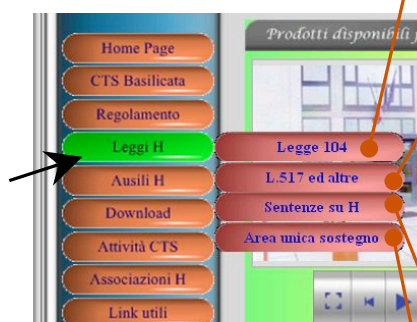
Cliccando sul menù “Regolamento” si accede ai 2 sottomenù che ci danno la possibilità di leggere o scaricare il Regolamento CTS e la modulistica da utilizzare per la richiesta di ausili informatici in Comodato d’Uso Gratuito e/o di Consulenza/Formazione.

The image shows a navigation menu on the left with buttons for Home Page, CTS Basilicata, **Regolamento**, Leggi H, Ausili H, Download, Attività CTS, Associazioni H, and Link utili. A black arrow points to the 'Regolamento' button. Two orange arrows originate from the 'Regolamento CTS' and 'Comodato - Consulenz' sub-items in the menu, pointing to two screenshots on the right.

The top screenshot, titled "Regolamento CTS", shows a page for "Regolamento CTS di Basilicata". It features a red Adobe Reader icon and the text: "Scarica Acrobat Reader se sul tuo computer non è installato" and "Scarica il regolamento in formato PDF". Below this, the word "REGOLAMENTO" is displayed in large black letters.

The bottom screenshot, titled "Comodato - Consulenza", shows a page for "Documento per la richiesta del Comodato d'Uso". It features a red Adobe Reader icon and the text: "Documento in PDF". Below this, there are links for downloading documents in PDF, DOC (Word), and PDF formats. At the bottom, the text reads: "MODULO PER LA RICHIESTA DI AUSILI INFORMATICI IN COMODATO D'USO GRATUITO - A. S."

Cliccando sul menù "Leggi H" si accede ai 4 sottomenù che ci danno la possibilità di visionare o scaricare le leggi e le sentenze relative all'assistenza, all'integrazione ed ai diritti delle persone handicappate.



Legge 104

Leggi H

Dichiarazione generale dei diritti umani

Dichiarazione Universale dei Diritti Umani

Pubblichiamo il testo in lingua italiana della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. La Dichiarazione fu approvata e adottata a Parigi il 10 dicembre 1948 dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo è composta da un preambolo e da trenta articoli inerenti la libertà e i diritti degli individui.

Introduzione

Il 10 dicembre 1948, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha approvato e proclamato la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, il cui testo completo è contenuto nelle pagine seguenti. In seguito a questa solenne deliberazione, l'Assemblea Generale ha esortato tutti gli Stati Membri a diffondere ampiamente il testo della Dichiarazione ed a far sì che fosse distribuito, esposto, letto e spiegato soprattutto nelle

L.517 ed altre

Leggi H

L. 517 del 77 forme di integrazione a favore degli alunni portatori di handicaps



Scarica L.517 del 77 in formato PDF

Scarica la dichiarazione dell'Unione Europea sulle pari opportunità per gli alunni disabili

Sentenze su H

Leggi H

Leggi e Sentenze

legge dislessia Basilicata	corte costituzionale_204_2004
legge valle d'aosta	sentenza n.80
MPI CM n. 262 22_09_1988	Sentenza n. 226
OM n. 40 Prot. n. 374	Sentenza Tribunale di Siracusa del 14 febbraio 2006 - Diritto integrazione scolastica alunni con handicap
certificazione delle competenze	Sentenza Tribunale di Siracusa del 21 marzo 2006 - Assistenza insegnante di sostegno per alunni con handicap

Area unica sostegno

Leggi H

Area Unica di Sostegno

Si sta sviluppando, in quest'ultimo periodo, un ampio dibattito sulla revisione delle aree di sostegno nella scuola superiore e sulla loro eventuale abolizione, con conseguente creazione di una graduatoria unica provinciale. Pur avendo una nostra idea in merito, per sviluppare il dibattito vi proponiamo alcuni spunti di riflessione in modo da poter aderire, o dissentire, al progetto e firmare la petizione on-line al seguente indirizzo:

<http://www.areaunicasostegno.org/post/25/2010/8-PETIZIONE-PER-AREA-UNICA-SOSTEGNO-SCUOLA-SECONDARIA-DI-II-GRADO/index.asp?act=viewpost>

La petizione è partita da alcune colleghe siciliane che, pur avendo un punteggio molto alto, si sono viste estromesse dall'insegnamento a causa della soppressione o del cambiamento di area aili alunni.

Dotazione CTS
Ausili H

Centro Territoriale di Supporto
Nuove tecnologie e disabilità di BASILICATA
C/o I.T.C. "F. S. Nitti" - Via Anzio - Potenza Tel. 0971 45390 - Fax 0971 441638 - mail: ctsbasilicata@hotmail.it

**ELENCO ATTREZZATURE/SOFTWARE
IN DOTAZIONE AL C.T.S.**

Disabilità sensoriali
Ausili H

Dispositivi per disabilità sensoriali

L'elenco di ausili che segue, è solo un piccolo esempio degli strumenti che sono disponibili sul mercato per persone con disabilità sensoriali (Visive - Uditive). E' possibile visionare una gamma più ampia dei prodotti disponibili navigando i seguenti siti:

- www.tylosistem.it
- www.auxilia.it
- www.uiciechi.it
- www.fondazionequalandi.it
- www.ens.it
- http://www.spazioausili.net/

Disabilità cognitive
Ausili H

Ausili e software per disabilità cognitive

L'elenco di ausili che segue, è solo un piccolo esempio degli strumenti disponibili sul mercato per persone con disabilità cognitive. E' possibile visionare una gamma più ampia dei prodotti disponibili navigando i seguenti siti:

- www.anastasis.it
- www.handidattica.it/
- http://www.sd2.itd.cnr.it/cnr_sd2/index.php
- http://www.romazzini.it/

Disabilità motorie
Ausili H

Le disabilità motorie



Disabilità motorie e computer



DSA
Ausili H

Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento?

Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento?
I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), secondo i dati dell'Associazione Italiana Dislessia, interessano circa l'8% della popolazione scolastica e, se non affrontati adeguatamente, possono provocare conseguenze sul piano psicologico, sociale e lavorativo. I DSA comprendono la dislessia (difficoltà di lettura), la disortografia (difficoltà nell'aspetto costruttivo della scrittura), la disgrafia (difficoltà nell'aspetto esecutivo della scrittura) e la discalculia (difficoltà nell'area matematica). La dislessia, che è la più conosciuta, è una difficoltà a leggere in modo corretto e fluente; può essere più o meno grave e spesso è associata alle difficoltà di scrittura e nel calcolo. E' importante sottolineare che i DSA non sono causati da deficit cognitivi né da problemi ambientali o sensoriali.

CAA - Autismo
Ausili H

Carta dei diritti alla comunicazione

Carta dei diritti alla **Comunicazione**

Ogni persona indipendentemente dal grado di disabilità, ha il diritto fondamentale di influenzare, mediante la comunicazione, le condizioni della sua vita.

Oltre a questo diritto di base, devono essere garantiti i seguenti diritti specifici:

1
Il diritto di chiedere oggetti, azioni, persone e di esprimere preferenze e sentimenti

Cliccando sul menù "Ausili H" si accede ai 7 sottomenù che ci danno la possibilità di visionare l'elenco delle attrezzature/strumenti e dei software in dotazione al CTS e disponibili sul mercato, dedicati alle diverse disabilità.

Soft free DSA
Ausili H > Software free DSA

Screen reader e sintesi vocale per persone con DSA


dspeech sintesi vocale Dspeech è un software che vi permette di leggere un testo di una mail, o dal web, insomma qualsiasi tipo di testo, semplicemente facendo copia e incolla	balabolka screen reader Balabolka è un software di sintesi vocale simile a DSpeech
	lettore di testi TMViewerSetup è un software gratuito che permette di leggere e stampare i documenti di testo nei maggiori formati. La comodità di TextMaker

Audiolibri
Ausili H > Software free DSA



AUDIOLIBRI PER MEDIE SUPERIORI ED INFERIORI

Cliccando sul menù "Download" si accede ai 2 sottomenù che ci danno la possibilità di scaricare i manuali dei principali software compensativi dell'Anastasis (Cooperativa per l'Integrazione) e alcuni software free.



Manuali

Download

Manuali dei programmi in uso più importanti

Da questa pagina è possibile scaricare i manuali dei principali software dell'Anastasis

AmicoEuro	Anafore2	Articoli	BachiSpaziali	Battaglia	Blob1e2
CarloIIV6	CarloMobile	Carotino	Castello incantato	Cloze2	ColorCards
Combina le parole	Contatto	Facilissimo	Labirinto	Leaps1	Leaps 2


Software free

Download

Software free

TUXPAINT programma di disegno	Inventore
Suite Didattica v1.0	Inventore nuovo
hotpot	Luci
PuzzleWizard	Master Mind
audacity_1_2_6_lameauto	matematica
Google_Earth_BZXD	operazioni in colonna

Cliccando sul menù "Attività CTS" si accede ai 3 sottomenù che ci danno la possibilità di visionare la formazione già effettuata sull'uso delle Nuove Tecnologie nella didattica con soggetti diversamente abili, di ricevere informazioni sull'attività del CTS, sulle Scuole Polo per l'Handicap della Regione Basilicata, sui seminari di Aggiornamento/Formazione svolti nelle stesse scuole e sui giorni e gli orari di apertura del Centro.



The image shows a navigation menu on the left with buttons for "Regolamento", "Leggi H", "Ausili H", "Download", "Attività CTS", "Associazioni H", and "Link utili". The "Attività CTS" button is highlighted in green. Three arrows originate from this button and point to three separate screenshots of the website's content pages.

Formazione
Attività CTS
Formazione effettuata sulle NT
Formazione sull'uso delle Nuove Tecnologie nella didattica con soggetti diversamente abili

- progetti_tecnologie_disabilita
- corso_aggiornamento_formazione_disabilita_2009
- corso_autismo

Informazione
Attività CTS
Attività CTS 2009/2010
Attività CTS

- regolamento_cts
- progetti_tecnologie_disabilita
- Monitoraggio_alunni_H_as2009/2010
- progetto_icare_5ottobre2009

Apertura CTS
Attività CTS
AVVISO
Si comunica che il CTS - Centro Territoriale di Supporto per le nuove Tecnologie e l'Handicap - di Basilicata, è aperto, per ricevere i docenti, i genitori e i rappresentanti di Enti e Associazioni che operano nel campo dell'handicap,
il 1° ed il 3° Mercoledì di ogni mese
dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Cliccando sul menù "Associazioni H" si accede al sottomenù che comprende l'elenco degli Enti e delle Associazioni che operano sul territorio Lucano nel campo dell'Handicap.



The image shows a navigation menu on the left with buttons for 'Regolamento', 'Leggi H', 'Ausili H', 'Download', 'Attività CTS', 'Associazioni H', and 'Link utili'. An arrow points from the 'Associazioni H' button to a page titled 'Elenco Associazioni'. The page content includes: 'Enti ed Associazioni della Regione Basilicata che operano nel campo dell'Handicap', 'Enti ed Associazioni operanti sul territorio lucano nel campo dell'Handicap', and contact information for 'A.I.A.S. SEZIONE DI MELFI' with a URL and phone number.

Cliccando sul menù "Link Utili" si accede ai 2 sottomenù con i Link Istituzionali e i Link per download.



The image shows a navigation menu on the left with buttons for 'Regolamento', 'Leggi H', 'Ausili H', 'Download', 'Attività CTS', 'Associazioni H', and 'Link utili'. An arrow points from the 'Link utili' button to two sub-menus. The first sub-menu, 'Link Istituzionali', lists various organizations and their contact details. The second sub-menu, 'Link per download', lists several URLs for downloading resources.

Link Istituzionali

Link utili

- www.celiachia.it
- Associazione Italiana Dislessia Cell. 338 6336639
- aidpotenza.blogspot.com - email: potenza@dislessia.it
- Associazione Lucana per la lotta contro la Fibrosi cistica, Via Ciccotti, 31 Tel. 0971/445010
- Associazione Lucana Assistenza Diabetici (ALAd) , c/o Ospedale San Calo Tel. 0971/613123
- Associazione Nazionale Genitori soggetti Autistici , Via Rossellino, 12°
- Associazione Nazionale Guida Legislazione Handicappati Trasporti (ANGLAT), Via Piatamone, 26 - Pignola Tel. 0971/421108
- Associazione Nazionale Mutilati ed Invalidi di Guerra, Via Pretoria, 188 Tel. 0971/24566
- A.N.P.V.I - O.N.L.U.S. Sede Regionale di Basilicata, Via Largo Don Uva, n°4
- A.N.P.V.I - O.N.L.U.S. Sezione Provinciale di Potenza, Via Tirreno n° 38/40 - Tel. 0971/281928 - Tel/fax 0971/471143 - www.anpvipotenza.it - e-mail: anpvionluspotenza@tiscali.it

Link per download

Link utili

- <http://www.facilitoffice.org/j/>
- <http://www.agiad.it/index.php>
- <http://asd.itd.cnr.it/repository.php>
- <http://www.areato.org/>
- <http://www.aiditalia.org/>
- <http://blog.edidablog.it/blogs/index.php?blog=535>
- <http://www.genitoricontrautismo.org/index.php>
- <http://integrazione36.altervista.org/index.htm>
- <http://www.dislessia-passodopopasso.blogspot.com/>
- <http://sostegno.forumattivo.com/>
- <http://www.maestranonella.it/DSA/CD.html>
- <http://www.didattica.org/>